

# Recherche action Transidentités

co-portée par Laisse Ton Empreinte et les MDA de Lille et Amiens

**Parcours de jeunes  
Vécus des parents  
Besoins des accompagnants**



# Objectifs, calendrier, points d'attention de la recherche action

- **Objectifs :**
- la prévention des stigmatisations : environnement (professionnels et entourage)
- mieux accueillir et accompagner les jeunes dans leur questionnement, l'expression de leur vécu identitaire
- Phase 1 : recueil de témoignages/synthèse et préconisations (octobre 2022)
  - 22 parcours de jeunes entre 12 et 25 ans
  - 15 personnes de l'entourage (11 mères, 2 pères, 2 sœurs)
  - 40 professionnels/représentants des personnes concernées
- **Points d'attention**
- La diversité des parcours
- Les difficultés relationnelles avec les pairs avec un focus sur l'école
- Importance et difficultés du soutien parental
- Autres facteurs aidants
- Autres facteurs rendant le parcours plus difficile

# Diversité des parcours

- **Diversité des dénominations :**
  - Explosion des identités et identifications
  - Des questions identitaires profondes remettant en question les codes sociétaux
- **Un chemin toujours singulier, des étapes symboliques :**
  - prises de conscience,
  - rôle des réseaux sociaux,
  - Coming out,
  - choix du prénom : symbole d'un « enfin soi », marqueur fort de l'identité.

## **La condition transidentitaire, un facteur de vulnérabilité en santé et en particulier en santé mentale**

Interdépendances : vécu d'incongruence de genre/ difficultés de relations aux pairs et aux parents/troubles pédopsychiatriques (risques suicidaires, épisode dépressif, troubles anxieux généralisés)

# Difficultés relationnelles avec les pairs

## L'École

- **Une difficulté relationnelle avec les pairs qui souvent préexiste à la prise de conscience**
- **Harcèlement, transphobie intentionnelle et non intentionnelle et risque de déscolarisation**
- **Les espaces genrés à l'école**
- **La circulaire de septembre 2021 : avancées et limites**

# Le soutien parental

- **Un facteur aidant déterminant**
- **Des étapes à franchir :**
  - Travail d'« apprentissage »
  - Travail de reconstruction de l'imaginaire
- **Toute la famille est « en transition »**
- **Les besoins des parents :**
  - temps,
  - échanger, importance des groupes de parents
  - acculturation, experts et responsabilité

# Facteurs rendant le parcours plus difficile

- **L'isolement**
- **La difficulté à se repérer, à trouver les soignants et ressources safe**
- **La difficulté d'accès aux soins**
- **Le modèle de stress des minorités sexuelles**
  - les facteurs externes : discrimination, rejet, victimisation liée au genre, non-affirmation de genre
  - les facteurs internes : transphobie intériorisée, anticipation négative, dissimulation.

# Facteurs protecteurs

- **Un environnement bienveillant et soutenant**
- **Avoir des lieux sûres d'écoute et de questionnement, d'exploration de son identité**
- **Avoir prise, pouvoir décider en connaissance de cause, avoir un certain pouvoir d'agir**
- **L'accessibilité des soins**
- **La fierté identitaire, et plus largement le sentiment de fierté, d'appartenance**

# Préconisations perspectives : accompagnement global

## Renforcer l'action communautaire

- **Autour des compétences sociales**
  - Développer les lieux d'écoute et de questionnement
  - Faire connaître les réseaux sociaux sécurés
  - Accompagner l'affirmation et l'acceptation de soi en adéquation avec son sentiment de genre
- **Accessibilité au savoir, aux soins, et ressources** : plateforme régionale, augmenter le nombre de soignants
- **L'environnement** :
  - Accompagner **les familles**
  - **Ecole** : sensibiliser/former les équipes éducatives
  - **Pairs** : questionnement sur le genre/ lutter contre les stéréotypes
  - **Société** : déconstruire les représentations, faire entendre la parole des jeunes
- **Sensibiliser/former les professionnels, travailler en réseau, interdisciplinarité...**