



Parler et se parler

Ecouter et s'écouter

Comprendre et se comprendre.

Ces principes basiques qui fondent la communication entre les uns et les autres, qui élaborent les règles du faire société résonnent d'autant plus en ce dramatique et sanglant début d'année 2015. Le respect des différences et de la diversité, la liberté d'expression et la tolérance ont été mises à mal.

Toute cette dimension éducative nous parle, bien évidemment, en tant que centres sociaux, clubs de prévention, dans la veine historique de l'éducation populaire.

Percevoir les mots, leur définition, leur portée, par leur étymologie, leur origine et leur filiation, tout cela nous importe. Il en va des mots comme des humains !

Connaître et reconnaître l'histoire de chacun, son origine, sa filiation, sa famille, c'est identifier et respecter ses racines. Il en va des végétaux comme des humains !

Chacun a ses spécificités, ses qualités, ses limites...

Aussi donc, toute initiative qui consiste à mieux comprendre l'autre, son histoire, son parcours, sa culture, est une œuvre et un chantier dans lesquels il faut pouvoir s'inscrire, à tous les niveaux, et dans la durée.

Ceci n'est pas une injonction, c'est un droit et un devoir individuel et collectif. Et les réseaux d'éducation populaire, que nous représentons, n'hésitent pas à s'engager un seul instant dans cette démarche. Car nous avons besoin autant de spontanéité et de créativité que de réflexion et de débats contradictoires.

Paolo FREIRE* disait : « *Personne n'éduque autrui, personne ne séduque seul, les hommes séduquent ensemble par l'intermédiaire du monde* ».

Nombre d'initiatives ont été prises depuis le 7 janvier dernier pour se parler, s'entendre, ici et là, prendre le temps de l'échange, pour chercher à comprendre et identifier des perspectives et des solutions possibles. Faire lien, faire société, être ensemble... est devenu une priorité. C'est à développer encore, dans la proximité d'un quartier, d'un espace de vie - de vivre et de construire ensemble.

Force est de constater que les outils manquent souvent, pour mettre des définitions communes derrière les mots (on en revient à l'étymologie), que des références sont nécessaires pour permettre aux animateurs et aux éducateurs d'illustrer, d'argumenter, d'étayer un propos, de répondre à des questions et d'apporter d'utiles précisions (le diable se cacherait dans les détails ...).

Laisse Ton Empreinte, avec *l'élaboration de cet outil*, participe de cela, par une démarche pédagogique, par une communication adaptée et adaptable. On peut envisager que ces supports interactifs puissent rapidement libérer l'expression, relayer d'autres initiatives qui se prennent ailleurs, et qui se prendront encore, dans d'autres régions, et aussi au niveau national.

C'est alors que, petit à petit, ici et ailleurs, maintenant et demain, nous rejoindrons Paolo FREIRE dans sa démarche d'infatigable militant de l'Education et de la rencontre des hommes.

* *Pédagogue brésilien qui a développé le principe d'une alphabétisation militante pour lutter contre l'oppression (1921-1997)*